Погоджено Затверджено

Заступник директора Директор Вербівської ЗОШ І-ІІІ ст.

З виховної роботи \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В. Г. Пащенко

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О. М. Марченко

**План**

**виховної роботи**

**на 2017-2018 навчальний рік**

**у 9 класі Вербівської ЗОШ І-ІІІ ступенів**

**Класний керівник Цимбалюк Т.А.**



**Аналіз виховної роботи за 2016-2017 навчальний рік** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***Психолого-педагогічна характеристика класу***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***01.09***

**Місячник «Життя людини – найвища цінність!»**

***Тиждень «Щасливі українські діти – здорові, сильні, мужні й спритні!»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** | Урочиста лінійка до Дня знань **«І школа радо всіх зустріне знову…»** |  |  |  |  |  |  |  |

***04.09- 08.09***

**Місячник «Життя людини – найвища цінність!»**

***Тиждень «Щасливі українські діти – здорові, сильні, мужні й спритні!»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Спорт у нашому житті»** | Відверта **розмова "Яка людина заслуговує на повагу інших"** |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилина **«Зроби свій вибір на користь здоров’я»** |  | Акція**: «Чисте подвір’я - чиста Земля»** (прибирання закріплених територій) |  |  | Бесіда з дітьми про безпеку здоров’я |  |  |
| **Середа** | Години спілкування **«Здоровий спосіб життя – родинні звички!»** |  |  |  |  | Вибори органів самоуправління |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  | **Прибирання «Чистий клас ­- легше дихати в нас»**. | колективна творча справа (КТС)Оформлення класних куточків |  |  |
| **П’ятниця** | Заходи до Міжнародного дня грамотності |  |  |  |  | Гра-змагання **«Хочеш бути здоровим і спритним – бігай, стрибай і радій!»** |  |  |

***11.09- 15.09***

***Тиждень «Руху правила єдині – поважати їх повинні!»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконан****ня** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Твій друг – безпечний рух!»** |  |  |  | Розмова з Суржком Максимом про чергування в класі | Розмова з Мотузкою Нікітою про зовнішній вигляд |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка **«Я – учасник дорожнього руху»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **середа** |  |  |  |  |  | Години спілкування **«Збережи себе сам»** |  |  |
| **Четвер** |  |  |  | Конкурс стіннівок **«Безпека дорожнього руху – це життя»** |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |   | Конкурс знавців правил дорожнього руху  |  |  |  |  | Бесіда з батьками Магеррамова Дениса про навчання |  |

***18.09- 22.09***

***Тиждень «Твоя країна - Україна»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Сьогодні ми діти, а завтра громадяни України»**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційнахвилинка **« День партизанської слави»** |  |  |  | Операція «Обеліск». |  |  |  |
| **Середа** |  |  |  |  |  | Година спілкування **“Я патріот своєї України”** |  |  |
| **Четвер** | День партизанської слави . **Урок мужності «Народ пам’ятає, народ славить»;** | Акція **«Голуб миру»** |  | Конкурс дитячого малюнка **«Ми за мир на планеті Земля»** | Трудові десанти **«Хай сяє школа наша чистотою»** |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  | Виставка-конкурс осінніх композицій **«Дарунки пані Осені»**  |  |  |  |  |  |

***25.09- 29.09***

***Тиждень «Серце вчителя – чарівний світ бажань і неповторних мелодій»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Ми вітаємо вас»** |  |  |  |  | Розмова з Паяс Наталею про навчання |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка **« Якби я був учителем»** | Операція **«Квіти тим, хто нас навчає»** |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Година спілкування **« Видатні педагоги України»** |  |  | Виставка стіннівок **“Ми щиро любимо Вас”** |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  | Заходи до Дня туризму |  | 30 жовтня-Всеукраїнський день бібліотек.Акція **«Бережи книгу»**. Перевірка підручників |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  | Святковий концерт до Дня учителя |  | День самоврядування |  |  |

**Жовтень**

**Місячник «Самі будуємо життя в рідній країні»**

**02.10-06.10**

***Тиждень «Почни добро із себе»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Добротою себе виміряй»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка **«1 жовтня – День людей похилого віку»** |  |  |  |  | Акція милосердя **“Поспішайте творити добро”** |  |  |
| **Середа** |  | Година спілкування: **«Шануймо старість»** | Всесвітній день тварин Розмова на перерві : **« Допоможи** **тваринці»** | Виставка малюнків **«Добрі вчинки»** |  |  |  |  |
| **Четвер** |  | Загальношкільна акція **«Доброго ранку, ветеране»** |  |  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  |  | День чистоти й порядку в класі |  |  |  |

**09.10-13.10**

***Тиждень «Нині вільна й незалежна Україна-ненька, її будуть захищати нові козаченьки»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Я – патріот своєї України»** |  | Бесіда «  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка **«14 жовтня – День захисника Вітчизни»** | Диспут **"Особистість і колектив"** |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Година спілкування **« Є така професія – Батьківщину захищати»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  |  | Вікторина знавців українського козацтва |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  | Шоу-програма **« Козаки – не простаки!»** |  |  |  |  |

**16.10-20.10**

***Тиждень «Вчимося берегти своє життя»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеді****лок** | Загальношкільна лінійка «Здорова дитина – багата країна» |  |  |  |  | Самотестування "У згоді з самим собою", |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка «Якщо хочеш бути здоровим – будь!»  |   |  | Конкурс дитячого малюнка «Здоров'я очима дітей» |  |  |  |  |
| **Середа** |  |  |  |  |  | Година спілкування:  «Культура харчування» |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  | Операція «Затишок» (прибирання території школи) |  |  |  |
| **П’ятниця** |  | Посвята в старшокласники (вечір відпочинку для старшокласників) |  |  | День чистоти і порядку в класі | Відверта розмова "Як долати агресивність". |  |  |

**23.10-27.10**

***Тиждень «Допоки пам'ять в серці не згасає»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** |  Загальношкільна лінійка «Оборона, визволення України: скрижалі пам’яті»  |  | Розмова **"Осінній дивограй"** |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка« Оборона, визволення України: скрижалі пам’яті» | Зустріч з директором краєзнавчого музею Підгрушньою Ольгою Микитівною |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Уроки мужності до 73-ої річниці визволення України від фашистських загарбників **«Коли ви вмирали, вам сурми не грали»** |  |  |  | Операція «Ветеран» |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  | День чистоти і порядку | Бесіда про попередження травматизму на осінніх канікулах |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  |  |  | День чистоти і порядку Безпека життєдіяльності напередодні осінніх канікул. Пам’ятка на канікули |  |  |

***Листопад***

**Місячник «Я – громадянин, я – патріот, я – вихованець своєї школи!»**

**06.11-10.11**

***Тиждень «Мужай, прекрасна наша мово»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка «Рідна мова чиста, як сльоза» |  |  |  |  |  Диспут **"Як стати лідером?"**  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка « Звучи, рідна мово!» |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Година спілкування « Шевченківське слово» |  |  |  | Операція «Увага! Листопад» |  |  |  |
| **Четвер** |  | Патріотична акція «Моя вишиваночка» |  |  |  | Конкурс знавців рідної мови |  |  |
| **П’ятниця** |  | Заходи до Дня пам’яті жертв політичних репресій | Міжнародний конкурс ім. П.Яцика | Свято рідної мови |  |  |  |  |

***13.11—17.11***

***Тиждень «Ввічливим і чемним будь, про культуру не забудь!»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Толерантна особистість»** |  |  |  |  | Анкета думок **« Освіченість - вияв культури?** |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка  | Загальношкільна акція **«Толерантність врятує світ»** | Трудовий десант **«Земля потребує нашої турботи»** |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Години спілкування **«Найскладніше – не відстоювати свою думку, а її мати»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  | Подорож у королівство Ввічливості |  | Бесіда **"Мої захоплення"** |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |   |  |  |  |  | Бесіда **"Мої здібності. Як обрати професію".** | . |  |

**20.11-24.11**

***Тиждень «Тих днів у пам’яті не стерти і сьогодні»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загально шкільна лінійка **«Такого ще земля не знала »** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка **«21 листопада- Всесвітній день привітань»**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Години спілкування **«Історію переписати не можна»**  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  | Акція **«Запали свічку пам’яті»** |  |  |  | Конкурс на кращий твір-реквієм на тему **«Трагедія українського народу. Голод 1933 року.»** |  |  |
| **П’ятниця** | Покладання квітів до пам’ятника жертвам Голодомору  | Урок-реквієм **«На колінах стою перед вами – сповідаю жалобу свою»** |  | Виставка-конкурс малюнків **« Свічка у вікні»** |  |  |  |  |

***Тиждень «Об’єднаймося заради безпеки, об’єднаймося проти СНІДу»***

**27.11-01.12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«СНІД – біда ХХІ століття»** | Загальношкільна акція **« Допоможи ближньому»** |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка «1 грудня – День боротьби зі СНІДом» |  |    |  |  | Акція **«Молодь проти наркоманії та СНІДу»** |  |  |
| **Середа** |  | Година спілкування**« Милосердя починається з з власного дому»** |  | Виставка плакатів **«СНІД мусимо зупинити!»** |  |  |  |  |
| **Четвер** |  | Благодійна акція **«Твоя допомога потрібна воїнам АТО»** |  |  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Грудень**

**Місячник «Я і моє право»**

**04.12-08.12**

***Тиждень «Правова культура – міцність держави»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Ми і наші права»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка**"Є пам'ять, якій не буде кінця"** |  |  |  |  | Тематичний діалог **"Україна - європейська держава"** |  |   |
| **Середа** |  |  |  | Свято **« Слава українським військовим»** |  | Година спілкування «Я і МОЄ право» |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** | Брейн-ринг «Правознавець |  |  | Конкурсно-розважальна програма для старшокласників |  |  |  |  |

***Тиждень «Люблю я свій народ, ціную його звичаї»***

**11.12-15.12**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконан****ня** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Знай і люби свій край»** |  |  |  | Розмова **"Сучасні вимоги до фахівців"** |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка |  | Тематичний діалог **"Світ природи в народному епосі"** |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Година спілкування **« Обряди та звичаї українського народу»** |  |  | Виставка робіт декоративно-ужиткового мистецтва **«Планета дружби»»** |  |  |  |  |
| **Четвер** |  | Фоторепортаж **"Видатні люди мого краю"** |  |  | Брейн-ринг **«Обрядовість українців»** |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  | Конкурс колядок, щедрівок **« Бабусина скриня»** |  | Андріївські вечорниці **"Турнір юних леді та джентельменів»** |  |  |

**18.12-22.12**

***Тиждень «Миколай в гостях у нас»***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка |  |  |  | Відкриття майстерні ялинкових іграшок |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Година спілкування**« Ой , хто, хто Миколая любить»** | Загальношкільна акція **«Новорічний дарунок ялинці»** |  |  | Конкурс на кращу ялинкову прикрасу **«Замість ялинки зимовий букет»** |  |  |  |
| **Четвер** |  | П’ятихвилинка **"Добротою себе перевір"** |  |  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  | Веселий шкільний ярмарок **«Як у нас на Україні»** |  |  |  |  |

**25.12-28.12**

**Підсумковий тиждень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** |  |  | Тематичний діалог **"Проблеми природи нашого краю".** |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Година спілкування |  |  |  | Рейд-перевірка підручників. | Класні збори **« Підсумки роботи за І семестр»** |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  | День чистоти і порядку | Батьківські збори. Дні безпеки життєдіяльності напередодні зимових канікул та проведення новорічних свят.Пам’ятка на канікули |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  | Новорічне свято |  |  |  |  |

**18.01-22.01**

***Місячник* «Я – патріот і господар землі»**

***Тиждень* «Я – патріот і господар землі»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Соборна мати Україна одна на всіх як оберіг»**  |  |  |  | Прибирання класної кімнати | Бесіда про профілактику грипу . |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка **«22 січня – День Соборності України»** |  | Пятихвилинка « Поговоримо про екологію» |  |  |  |  |  |
| **Середа** |   |  |  |  |  | Година спілкування **«Ми – творці власного життя»** |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  |  |  | Розмова з мамою Паяс Наталії про навчання |  |
| **П’ятниця** | Акція «Діти єднають Україну»  | Благодійна ярмарка **«Хай серце не втрачає доброти»** |  | Виставка учнівських робіт **«Моя країна моїми очима".**  |  |  |  |  |

***25.01-29.01***

***Тиждень веселих зимових розваг***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконан****ня** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка | Міні-диспут « Що я ціную в людях» |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка |  |  | Виставка учнівських малюнків «Зима-чарівниця» |  |  |  |  |
| **середа** |  |  |  |  |  | Година спілкування«Проблема шкідливих звичок для учнів » |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  | Акція «Годівничка» |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  | Екскурсія-подорож «Як не любити зими сніжно-синьої на Україні моїй» |  |  | Зимові розваги на свіжому повітрі |  |  |

**01.02-05.02**

**Місячник ціннісного ставлення до суспільства та держави**

**Тиждень «Ми пам’ятаємо»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Сторінками історії мого села»**  |  | Весела перерва « Моя дорога до школи» |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційнахвилннка «День пам’яті героїв Крут».  |  |  | Екскурсія по школі « Назви художника і його картину» |  |  |  |  |
| **Середа** | Урок мужності **«Патріотизм – потреба України, кожного українця»** |  |  |  | Операція «Обеліск» |  |  |  |
| **Четвер** |  | Операція **«Привітай ветерана»** |  |  |  | Анкетування "Якби я був Президентом". |  |  |
| **П’ятниця** | Зустріч з директором краєзнавчого музею «Війна в історії моєї родини»  |  |  |  |  |  | Розмова із мамою Суржка Максима про навчання і поведінку.  |  |

**08.02-12.02**

**Тиждень «Історія Вітчизни – історія майбутнього»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка |  | Фотоколаж « Моє село узимку» |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка **«15 лютого – 27-та річниця виведення військ з республіки Афганістан»** |  |  |  |  |  | Розмова з мамою Ткаченка Ярослава про навчання |  |
| **Середа** |  | Години спілкування **“Воїни-інтернаціоналісти”** |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  | Бесіда « Історія Вітчизни у творах українських письменників»  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  |  |  | Індивідуальна бесіда з Магеррамовим Денисом про чергування у класі |  |  |

**15.02-19.02**

**Тиждень «Мова – духовний скарб народу»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | **Загальношкільна лінійка «Крізь зболений шлях і руїни, вертайся, рідна мово, в Україну»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | **Інформаційна хвилинка «21 лютого – День рідної мови»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** |  |  |  |  |  | **Година спілкування «Чистота мови – чистота душі»** |  |  |
| **Четвер** |  |  |  | Конкурс прислів’їв і приказок **"Люблю я свій народ, шаную його звичаї".** |  |  |  |  |
| **П’ятниця** | **Турнір знавців рідної мови** |  |  |  |  |  |  |  |

**22.02-26.02**

**Тиждень правового виховання**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Твої громадянські права та обов’язки»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка « Бути громадянином своєї держави» |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** |  | Розмова **"Я в колі сім'ї"** |  |  |  | Година спілкування **«Школа прав дитини»**  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  | Виставка малюнків **"Я в колі сім'ї"** |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  |  | День чистоти й порядку  |  |  |  |

**29.02-04.03**

**Місячник ціннісного ставлення до сім’ї, родини, людей**

***Тиждень* «Я, родина, Україна»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка |  |  |  |  | Індивідуальна бесіда з Каракаєм Дмитром про навчання |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка |  | П’ятихвилинка « Весняна доріжка» |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Година спілкування **«Українська сімя – основа держави»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  | фотоколаж **« Моя родина»** |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  | Свято **«Все починається з родини»** |  |  |  |  |  |  |

09.03-12.03

**Тиждень «Кобзарева зоря»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** |  Загальношкільна лінійка  **«Зерно Шевченкового слова в родині нашій проросло»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка**«9 березня – 202 річниця з дня народження Т.Г.Шевченка»** |  |  |  |  |  Бесіда "Образ мого "Я" |  |  |
| **Середа** |  | Година спілкування **«Уклін та шана Кобзарю»** |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  | Конкурс читців поезії Т. Г. Шевченка |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  |  | День чистоти і порядку |  |  |  |

**14.03-18.03**

**Тиждень «Твій вибір – життєвий успіх»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** |  Загальношкільна лінійка  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка |  |  |  |  | Анкетування « Світ професій: праця та покликання» |  |  |
| **Середа** |   |  |  |  | Година спілкування**«Умій учитись, щоб уміти трудитись»** |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  | Акція **«Допоможи книзі!»** |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  | Екскурсія до шкільної бібліотеки**"Письменники рідного краю"** |  | Дні безпеки життєдіяльності перед виходом на весняні канікули | Батьківські збори. |  |

**28.03-01.04**

**Місячник ціннісного ставлення до природи**

**Тиждень «Гарний настрій – запорука здоров’я»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | **Загальношкільна лінійка** | Розмова **"Ставлення людини до людини"** |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | **Інформаційна хвилинка** **«1 квітня – День зустрічі птахів»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** |  |  |  | **Година спілкування** **«Світ прекрасний навколо тебе»** |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  | **Екскурсія «Чарівний світ природи»** |  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  |  |  | Конкурс гуморесок, жартівливих пісень. "Весела перерва" |  |  |

**04.04-08.04**

**Тиждень «Здорова природа – здорова нація»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка  |  |  | "Природа в загадках, прислів’ях, приказках» |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка **«7 квітня – День здоров’я»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Година спілкування **«Продукти харчування: наші друзі і вороги»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  |  | Шахова вікторина |  |  |
| **П’ятниця** |   | Бесіда **"Я в учнівському колективі»** |  |  |  |  | . |  |

**11.04-15.04**

**Тиждень «Я – житель планети Земля»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка  |  |  |  |  | Розмова з хлопцями **"Мій етикет"** |  |  |
| **Середа** | Година спілкування **«Я – маленька частиночка природи»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  | Акція **«За життя без сміття»** |  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  |  | Трудовий десант **« Процвітай земле рідна»** |  |  |  |

**18.04-22.04**

***Тиждень* «Поспішаймо творити добро»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеді****лок** | **Загальношільна лінійка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | **Інформаційна хвилинка** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** |  | **Година спілкування**«У добрі справи ти вклади прекрасні прояви душі» |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  | Акція «Хай планета наша чиста розцвітає людям на добро!» |  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  |  | Операція «Обеліск» |  |  |  |

**25.04-29.04**

***Тиждень* «Біль і крик душі під знаком «Чорнобиль»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка **«Чорнобиль: трагедія, подвиг, пам’ять»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка**«26 квітня – День пам’яті Чорнобильської трагедії»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** |  |  | Година спілкування **«Чорнобильські дзвони»** |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  | Розмова на перерві **"Як навчитись цінувати і розраховувати час?"** |  |  |  |
| **П’ятни****ця** |  |  |  | Виставка учнівських робіт **«Дивовижний світ писанок»** |  |  |  |  |

**Місячник ціннісного ставлення до себе**

**Тиждень «Вічна слава героям! Ми низько вклоняємось їм»**

**04.05-06.05**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконан****ня** |
| **Понеді****лок** | 02.05 |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | 03.05 |   |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Загальношкільна лінійка **«Війна не має забуття»**Година спілкування **«Пам’ятаємо, славимо, вшановуємо»** |  |  |  |  | Бесіда з Мироненком Андрієм про навчання |  |  |
| **Четвер** |  | Операція **«Ветеран живе поруч»** |  |  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** | Мітинг-реквієм **«До тих днів повертаємось знову…»** |  |  |  |  |  |  |  |

**10.05-13.05**

**Тиждень «Берегиня нашого дому»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконання** |
| **Понеділок** | Загальношкільна лінійка |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка «15 травня – Міжнародний день сім’ї» |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Година спілкування **«Ти всіх святих святіша, ненько»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  |  | Рейд-перевірка підручників |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  | Виставка дитячих робіт **«Для тебе, люба моя ненько»** | День чистоти і порядку |  |  |  |

**16.05-20.05**

**Тиждень дитячих та юнацьких організацій**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконан****ня** |
| **Понеді****лок** | Загальношкільна лінійка |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка |  | Конкурс **"Ерудит природи"** |  |  |  |  |  |
| **Середа** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  | Свято каші |  |  |  |  |  |  |
| **П’ятниця** |  |  |  |  |  | Спортивні змагання «Футбол – гра мільйонів» |  |  |

**23.05-27.05**

**Підсумковий тиждень**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дні тижня** | **Ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави** | **Ціннісне ставлення до людей** | **Ціннісне ставлення до природи** | **Ціннісне ставлення до мистецтва** | **Ціннісне ставлення до праці** | **Ціннісне ставлення до себе** | **Робота з батьками** | **Відмітка про виконан****ня** |
| **Понеді****лок** | Загальношкільна лінійка |  |  |  |  |  |  |  |
| **Вівторок** | Інформаційна хвилинка |  |  |  |  |  |  |  |
| **Середа** | Година спілкування **«Підводимо підсумки»** |  |  |  |  |  |  |  |
| **Четвер** |  |  |  |  |  | Дні безпеки життєдіяльності напередодні літніх канікул і закінчення навчального року |  |  |
| **П’ятниця** | Свято **Останнього дзвоника** |  |  |  |  |  | Батьківські збори |  |